

| チェック項目 | A.(できる・ある) | B.(だいたいできる だいたいある) | C.(あまりできない・あまりない) | D.(できない・ない) |
|--------|------------|-----------------------|-------------------|-------------|
|--------|------------|-----------------------|-------------------|-------------|

I・基礎的日常生活

| | | | | | |
|---|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | 日常生活のリズム | 起床、食事、睡眠など、規則正しい生活が自分でできる。 | 規則正しい生活がだいたいでできる。家族等の支援ができる。 | 規則正しい生活があまりできない。家族等の支援でもあまりできない。 | 規則正しい生活ができない。 |
| | 起床、食事、睡眠などの生活リズムは規則正しい。 | 規則正しい生活リズムが整っているか確認する。 睡眠時間や食事については、確認のうえ特記事項に記入する。 | | | |
| 2 | 感情の安定性 | 自己コントロールを含め、感情は安定している。 | 右記の行動がたまにあるが、自分で安定させることができる。 | 右記の行動が時々見られるが、周囲の助言で安定する。 | 大声を出す、泣く、暴れる、反抗的になる、沈み込むなどの行動が頻繁にある。 |
| | 感情のコントロールができ、安定している。 | Dの内容以外にも不安定な状況があれば記入し、その対応方法などがあれば記入を行う。 | | | |
| 3 | 身だしなみ | 場に応じた身だしなみはいつもきちんとしている。 | 身だしなみはだいたいきちんとしている。 | 身だしなみをあまり気にしない。指摘されれば改める。 | 常に指摘や支援が必要である。 |
| | 場に合った服装をしている。整容ができる、清潔を保っている。 | 清潔を保てていない場合は、入浴・着替えの頻度や洗濯状況について記入する。 | | | |
| 4 | 電話等の利用 | 状況に応じた電話等の利用できる。 | 電話等で簡単な内容であれば連絡、応対ができる。 | 電話等での連絡、応対は要領を得ない。 | 電話等を使って連絡、応対はできない。 |
| | 用件を伝えるのに電話、メール、FAXを利用できる。 | 電話を利用した経験がない場合は、そのような場面(欠席の連絡等)を想定して実施し、評価する。 | | | |
| 5 | 金銭管理 | 小遣い、給与等お金を計画的に使うことができる。 | お金を計画的に使うことがだいたいできる。時々赤字を出す。 | お金を計画的に使うことがあまりできない。赤字を出すことが多い。 | お金をすぐに使ってしまう。お金大事にしない。 |
| | 小遣い、給与等を計画的に使う、必要な物を買う、保管するなど金銭管理ができる。 | 本人の金銭管理能力について聞き取りを行い、必要な支援の頻度や内容について記入を行う。 | | | |
| 6 | 単独の移動範囲 | 一人で知らない所へ行くことができ、帰ってくることができる。 | 慣れた場所であれば一人で移動することはできる。 | 単独の移動範囲は自宅周辺であるが、迷ってしまうこともある。 | 単独の移動範囲は自宅・職場(施設)内である。 |
| | 単独で迷うことなく、目的地へ行き、帰ってくることができる。 | 余暇の過ごし方などにより確認する。 | | | |
| 7 | 交通機関の利用 | 通勤、通学時に交通機関を一人で利用できる。不測の事態に対処できる。 | 交通機関を2~3回の練習で利用できる。想定される不測の事態に対処できる。 | 迷いややすく、当分の間は付き添いが必要である。不測の事態に対処できない。 | 交通機関を一人では利用できない。 |
| | 通学(通所、通勤)に交通機関を一人で利用できる。 | 通学等の経験がない場合は、これまでに公共交通機関を利用した経験を聞き取り、記入する。 交通機関の利用が全くない場合は、「利用経験がない」ことを記入する。 | | | |
| 8 | 出席・出勤状況 | 遅刻・早退・欠席・欠勤がない。作業中の不調はない。 | 遅刻・早退・欠席・欠勤が月1~2回ある、または作業中に不調を訴えることがたまにある。 | 遅刻・早退・欠席・欠勤が月3~4回ある、または作業中に不調を時々訴える。 | 遅刻・早退・欠席・欠勤が月5回以上ある。作業中に不調を訴えることが多い。 |
| | 正当な理由(通院、病気、電車の遅れ等)のない遅刻・早退・欠席・欠勤がなく、安定した作業ができる。 | 暫定支給期間については、利用日／利用予定日で記入を行う。 | | | |
| 9 | ルールの理解・遵守 | 所属する社会の規則やルールを理解し、守ることができると。 | ルールを理解しているが、たまに守らないことがある。 | ルールをあまり守らないが、指摘されれば修正できる。 | ルールを理解できず、守ることができない。指摘されても修正が難しい。 |
| | 規則や、決められた事を守る。 | 事業所内のルールに従って利用できているか確認を行う。 ルールが守れていない場合は、特記事項に記入する。 事業所外のルール(交通マナー等)が守れていない場合にも、特記事項に記入を行う。 | | | |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|---------------------|
| 10 | 家族からの援助 就労に向けた家族からの援助はある。 | 家族からの積極的な援助・理解は得ている。 サポート体制の確認を行う。 家族が将来的に希望しているイメージがあれば聞き取りを行い、特記事項に記入する。 | 家族からの援助・理解をだい たい得ている。 | 積極的な援助はあまり期待で きない(手続き・身元引受程 度の援助はある)。 | 家族からの援助は期待でき ない。 |
|----|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|---------------------|

II・対人関係

| | | | | | |
|---|---------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|
| 1 | 挨拶・返事・お礼・言葉遣い 相手や場に応じた挨拶・返事・お礼・言葉遣いができる。 | 相手や場に応じた挨拶・返事・お礼・言葉遣いができる。 | きまった挨拶・返事はできる。 | 相手から挨拶されれば応じることはできる。 | 挨拶・返事・お礼・言葉遣いができない。 |
| | 面談時だけでなく、事業所内・外での様子についても記入する。 | | | | |
| 2 | 謝罪 自分のミスに気づき、相手に對してきちんと謝罪することができます。 | 自分のミスに気づき、謝罪することができる。 | 促されるとミスに気づき、謝罪することができる。 | 促されてミスに気づくが、謝罪することができない。 | 自分のミスに気づかず、謝罪することができない。 |
| | 事業所内の作業でミスをした時の状況により確認する。 | | | | |
| 3 | コミュニケーション 会話に参加したり、意思疎通ができる。話について行くことができる。 | その場に応じた会話ができる。 | 会話に入るが、話がかみ合わないことがたまにある。 | 話しかけられれば答えるが、自分からは話しかけない。 | 会話ができない。会話に入ろうとしない。 |
| | 環境・時間・人数によってコミュニケーション能力に差が生じる場合は、特記事項に記入する。 | | | | |
| 4 | 意思表示 自分の意思(質問や意見、体調悪化、トイレなど)を相手に伝えることができる。 | 質問や意見、体調悪化、トイレなど、意思表示が適切にできる。 | 意思表示がだいたいできる。 | 相手や内容によっては意思表示ができない。 | 意思表示ができない。 |
| | 言語による方法はできなくても、なんらかの方法で出来る場合には、特記事項に記入する。 | | | | |
| 5 | 協調性 お互いの個性を認めあい、他人と力を合わせて助け合うことができる。 | 協調性はある。 | 協調性は普通である。 | 協調性はあまりない。共同や分担がスムーズにできない。 | 協調性はない。他人とのトラブルが多く、個別の対応が必要である。 |
| | 集団での行動や援助の要請にスムーズに対応できるか確認する。 | | | | |
| 6 | 共有スペースの利用 共有スペースの利用はできる。 | 周囲に配慮ができる、適切に利用することができる。 | 多少こだわりはあるが、トラブルになることもなく利用することができます。 | 援助があれば、利用することができます。 | 混乱が見られ、共有スペースの利用はできない。 |
| | 休憩時間や昼食時の状況により確認する。 | | | | |
| 7 | 援助の依頼 困ったことがあると、援助の依頼ができる。 | 困ったことがあると、知らない人でも援助の依頼ができる。 | 慣れた環境下であれば、援助の依頼ができる。 | 特定の人であれば、援助の依頼ができる。 | 自発的な援助の依頼はできない。 |
| | 作業場面で確認ができない場合は、必要な場面設定を行い確認する。 | | | | |
| 8 | 迷惑になる言動 迷惑になる言動はない。 | 迷惑になる言動はない。 | 周囲に影響を及ぼすような言動が月に1~2回ある。 | 周囲に影響を及ぼすような言動が週に1~3回以上ある。 | 周囲に影響を及ぼすような言動がほとんど毎日ある。 |
| | 周囲に迷惑を及ぼすような言動がある場合には、具体的な状況と考えられる要因などについて、記入する。 | | | | |

III・作業力

| | | | | | |
|---|---------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| 1 | 体力 | 体を使う作業を続けて7～8時間できる。 | 体を使う作業を続けて6時間程度できるが、時々疲れた様子を見せる。 | 体を使う作業は半日(3～4時間)できる。 | 体を使う作業はほとんどできない(3～4時間以下である)。 |
| | 1日(7～8時間)を通して作業ができる体力がある。 | 事業所での訓練時間に応じて評価を行う。 体力面の訓練がない場合は、運動プログラム等を参考に特記事項に記入する。 | | | |
| 2 | 指示内容の理解・遵守 | 口頭指示を理解し、守ることができる。理解したことは忘れない。 | 口頭指示を理解し、だいたい守る。手順書やメモがあれば指示を忘れる事はない。 | モデリングで手順を示せば理解できるが、時々確認が必要である。 | 手添えで繰り返し指示をしてもなかなか理解できず、すぐに忘れる。 |
| | 指示通りに作業する。 | 作業内容を示し本人がスムーズに取り組めるようになった支援内容を、特記事項に記入する。 | | | |
| 3 | 正確性・確実性 | 正確な手順で、ミスなく確実な作業ができる。規格を維持できる。 | 正確度80%程度である | 正確度70%程度である | 正確度70%以下である |
| | 正確な手順で、確実な作業をする。 | ミスをした時の反応(ミスを改善できる・ミスに気づくが報告ができない・ごまかす等)について、特記事項に記入する。 | | | |
| 4 | 判別力 | 部品や不良品の判別能力が高い。 | 部品や不良品の判別は平均的である。 | 部品や不良品の判別があまりできない。 | 部品や不良品の判別ができない。 |
| | 不良品等を判別する。 | 事業所内の作業の状況により確認する。 | | | |
| 5 | 修正力 | 自分で間違いに気づき、修正できる。 | 時々気づかないことがあるが、指摘を受けると自分で間違いを修正できる。 | 具体的な指示があれば、自分で間違いを修正できる。 | 自分で間違いを修正できない。 |
| | 不具合に気づき、修正する。 | 事業所内の作業の状況により確認する。 | | | |
| 6 | 巧緻性・器用さ | 細かい作業ができる、作業の質、量とも高く、支援者と同等程度である。 | 作業の質、量は概ね高く、支援者の80%程度である。 | あまり器用ではなく、質を目指すと量が少なくなる。支援者の60%程度である。 | 器用とはいはず、質にバラつきがある。 |
| | 器用に作業する。 | 巧緻性を確認するプログラムがない場合は、紙の三つ折り作業やシール貼り、靴ひも結びなどを参考に特記事項に記入する。 | | | |
| 7 | 器具・道具の使用 | 機器・道具を正しく使える。 | 機器・道具をだいたい正しく使える。手順書やメモがあれば使える。 | 機器・道具をあまり正しく使えず、見守り、助言を要す。 | 機器・道具を正しく使えない。 |
| | 作業機器や道具類を教えられた通りに正しく使える。 | 使用した機器について、記入する。 正しく使用できていない場合は、理由や考えられる要因を記入する。 | | | |
| 8 | パソコンの利用 | ワード、エクセルなど、パソコン技能に関する資格を取得している。 | 資格は有していないが、簡単なワード、エクセル操作ができる。 | パソコンを立ち上げ、打ち込みはできる。 | パソコンは使用できない、経験がない。 |
| | パソコンの操作ができる。 | 必要に応じて、実際にPC操作の場面設定を行う。 | | | |
| 9 | 作業遂行の自立 | 指示内容を理解し、作業を遂行することはできる。能率が向上するよう、工夫できる。 | だいたい指示通りに作業を遂行することはできる。 | 単純、反復作業は遂行できるが、確認を要す。 | 援助がなければ作業を遂行できない。 |
| | 作業を一人でやり遂げることができます。 | 事業所内の作業の状況により確認する。 | | | |

| | | | | | |
|----|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 10 | 作業速度 | 支援者の80%程度である。 | 支援者の60%程度である。 | 支援者の40%程度である。 | 支援者の20%程度である。 |
| | 必要とされる作業速度(支援者の作業速度)がこなせる。 | 事業所内で標準となるタイムを設定し、それに基づき評価する。 | | | |
| 11 | 作業能率 | 慣れるにつれ、作業能率は著しく向上する。 | 慣れるにつれ、作業能率は向上する。 | 作業能率はあまり向上しない。 | 作業能率は上がらず、低下することもある。 |
| | 作業能率が向上する。 | 利用開始時から前期・中期・後期で、評価を行うこと。 本人の精神状態などにより作業能率が変動する場合は、その理由や要因について記入する。 | | | |
| 12 | 習熟 | どの作業も習熟できる。 | どの作業もだいたい習熟できる。 | 特定の作業であれば、時間はかかるが習熟できる。 | 習熟はなかなかしない。 |
| | 作業に習熟する。 | 複数の作業を設定し、本人の能力を判断する。 | | | |
| 13 | 適応性 | 急な作業、環境の変更に対応できる。 | 予告すれば作業、環境の変更に対応できる。 | 作業、環境の変更に抵抗感があり、なかなか対応できない。 | 作業、環境の変更が理解できず、作業ができなくなる。 |
| | 作業の環境、内容、手順等の変化に対応できる。 | 複数の作業を設定し、本人の能力を判断する。 | | | |
| 14 | 危険への対処 | 危険を認識し、身を処せる。危なくないように作業ができる。 | 危険な状況を理解しているが、時々守れないことがある。 | 危険な状況をあまり理解できず、安全な行動ができない。 | 危険な状況が判断できない。禁止事項を理解できない。禁止事項が守れない。 |
| | 危険と教えられたことをせず、自身の安全を考えて行動する。 | 危険な場所に立ち入らない、動いている機械に手を入れない等、危険に対処できるか記入する。 | | | |
| 15 | 文字 | 文章を読み、理解することはできる。文章を書くことができる。 | 短い文章を読むことはできる。伝票、申込書、届などの記入はできる。 | ひらがなでを読むことはできる。手本があれば、書き写すことができる。 | 文字は読めない。文字は書けない。 |
| | 文字を正しく読み、書くことはできる。 | 判断するために必要なツールを活用し確認する。 | | | |
| 16 | 数量・計算 | 暗算もしくは電卓を使用して、正確に四則計算ができる。時計やカレンダーを理解している。 | 簡単な計算はできる。重さを計ったり、数をそろえることはできる。 | 数字の読み書き、数をそろえることはあまりできない。 | 数の概念がない。簡単な計算はできない。 |
| | 数字を理解している。計算ができる。 | 判断するために必要なツールを活用し確認する。 | | | |
| 17 | 荷物の運搬 | 30kg程度の荷物を、安全に運搬することができる。 | 20kg程度の荷物を、安全に運搬することができる。 | 10kg程度の荷物を、安全に運搬することができる。 | 10kg程度の荷物を運搬することはできない。 |
| | 安全に荷物を運搬することができる。 | 荷物を持って、安全に5m程度の距離を往復することができるか確認する。 重量については、性別等によって考慮する。 | | | |

IV・作業態度

| | | | | | |
|---|-------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|------------|
| 1 | 質問・報告・連絡・相談 | 質問・報告・連絡・相談が適切なタイミングにできる。 | 質問・報告・連絡・相談は概ねできるが、たまに忘れることがある。 | 忘れることが多く、促しを要す。必要以上にすることがある。 | 自分からはできない。 |
| | 必要な時に適切な質問・報告(作業の終了、失敗等)・連絡・相談ができる。 | 作業場面で確認ができない場合は、必要な場面設定を行い確認する。 | | | |

| | | | | | |
|---|-------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|
| 2 | 時間の遵守 | 作業時間、納期など時間を意識した作業ができる。 | 時間を守れないのは月1～2回程度である。 | 時間を守れないのは月3～4回程度である。 | 時間を守ることを意識できない。時間を守れない。 |
| | 時間(作業開始時間、締め切り等)を守る。 | 決められた時間を守っていない場合には、守っていない理由などを記入する。 | | | |
| 3 | 準備・片付け・整理整頓 | 物を大切にし、準備・片付け・整理が、自発的にできる。 | だいたいできるが、時に不十分なことがある。 | 言われないとできない。 | できない。常に支援が必要である。 |
| | 作業場の準備、整理整頓ができる。 | 作業場面以外(プログラムや食事、ロッカーの使用状況など)でも様子観察を行い、記入する。 | | | |
| 4 | 作業意欲・積極性 | どんな作業にも、自ら積極的に取り組む。 | 好きな作業は積極的に取り組む。嫌いな作業も取り組むが積極的ではない。 | あきらめが早い。その都度動機付けを要す。 | 作業意欲は低く、最後までやり遂げようとはしない。 |
| | 作業に自分から積極的に取り組む。 | 複数の作業設定を行い、作業種目によって変化がないか確認する。 | | | |
| 5 | 持続性・集中力 | 1日、周囲の状況に左右されず、集中し、安定した作業ができる。 | だいたい持続性・集中力は継続するが、1日の作業の中で、1回程度右記の行動がある。 | 持続性・集中力は弱く、一日の作業の中で、2回以上右記の行動がある。 | たびたび飽きて手休め、おしゃべり、離席などがある。 |
| | 作業への持続性・集中力はある。 | 事業所の活動時間を明記したうえで、集中できるもの・できないものを記入する。 | | | |
| 6 | 責任感 | 与えられた作業や当番などを最後までやり遂げる。 | 声かけがあれば作業や当番など最後までできる。 | 作業や当番などいい加減にしたり、ムラがある。 | 作業や当番など最後までやらず、注意しても改めない。 |
| | 与えられた作業や当番などを最後までやり遂げる。 | 作業場面で確認ができない場合は、必要な場面設定を行い確認する。 | | | |
| 7 | 共同作業 | 役割を理解し、人と共同して作業ができる。 | 共同作業はだいたいできるが、たまに相手の動きに合わせることができない。 | 特定の人、特定の作業であればできるが、落ち着かない態度や和を乱すことが多い。 | 共同作業はできない。 |
| | 人と共同して作業ができる。 | 作業場面で確認ができない場合は、必要な場面設定を行い確認する。 | | | |

V・健康管理

| | | | | | |
|---|----------------------|----------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| 1 | 健康状態 | 健康状態は良い。 | 健康状態はだいたい良い。家族等の支援により、概ね健康状態を保っている。 | 健康状態はあまり良くない。家族等の支援でもあまり良くない。 | 健康状態は悪い。 |
| | 健康に気をつけ、良好な体調を保っている。 | 受診・服薬がある場合は、特記事項に記入する。 | | | |
| 2 | 服薬管理 | 適切な医療機関の受診、定期薬、臨時薬の服薬、管理が一人でできる。 | セットされてあれば、一人で決められたとおりに服用することができる。 | 声掛け、見守りがあれば服薬できる。 | 服薬管理はできない。 |
| | 決められたとおりに、適切な内服ができる。 | 本人からの聞き取りで確認できない場合は、家族に確認する。 | | | |
| 3 | 体調不良時の対処 | うがいなど、病気の予防をすることができる。応急処置や受診などの対応ができる。 | だいたい体調不良時に対処できる。 | 周囲に相談することはできる。 | 体調不良に気づかない。周囲に伝えることはできない。 |
| | 病気の予防や、医療機関への受診ができる。 | 暫定期間に確認ができない場合は、家族や学校に確認を行う。 | | | |

| | | | | | |
|---|------------------|------------------------------------|------------|-----------------|--------------------------|
| | | | | | |
| 4 | 感染予防 | マスク、検温など感染予防に必要な対応ができる。 | だいたい対応できる。 | 周囲に促されると、対応できる。 | 自分で対応できず、周囲に促されても対応できない。 |
| | 感染症への予防や、対策ができる。 | 本人からの聞取りで確認できない場合は、家族に確認する。 | | | |

VI・その他

○ I ~ V の項目以外で、気になる点等がありましたら、記入してください。

【担当者所見】